

МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»)

МХ «Т1ехъя-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«Семалашкара №3 йолу йукъьера йукъардешаран ишкол»
Т1ехъя Мартанан муниципальни к1оштан
(МБЙХь «Семалашкара №3 йолу ЙуЙуИ»)

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план технологического (инженерного) профиля инженерного
класса (с углубленным изучением математики и физики) / План
внеурочной деятельности**

Учебный план ООП СОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана технологического (инженерного) профиля инженерного класса (с углубленным изучением математики и физики).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты России
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Физика» на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для увеличения количества часов, отводимых в 10-11 классах на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», перераспределены часы с учебных предметов «Иностранный язык» – по 1 часу и «Физическая культура» в 10 кл. – 1 час.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по профилю обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает также учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП СОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Учебный план технологического (инженерного) профиля среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2025-2026 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2	68
	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68

	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	340
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	1,5	3,5	119
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	3	102
	Индивидуальный проект		1	0	1	34
ИТОГО			34	33,5	67,5	2295
Учебные недели			34	34	34	-
Всего часов обязательной части			34	33,5	2295	2295
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Инженерный практикум (выполнение проектов и решение инженерных задач)			0	0,5	0,5	17
ВСЕГО часов по учебному плану			34	34	2312	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с СанПиН в часах, итого			2312	-	-	-

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 10-11-х классах – 1 раз в год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Литература	Тестирование, сочинение
10-11	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
10-11	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Контрольные работы
10-11	Геометрия	Контрольные работы
10-11	Вероятность и статистика	Контрольные работы

10-11	Информатика	Тестирование
10-11	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Биология	Контрольная работа, тестирование
10-11	История	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Основы безопасности и защиты России	Тестирование
10-11	Физическая культура	ГТО
10-11	Индивидуальный проект	Проект

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении **среднего общего образования** (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025-2026 учебный год:

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Конструирование технических устройств	1	1	2
Итого		3	3	6