

МУ «Отдел образования  
Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»  
Ачхой-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ №3 с. Самашки)

МХ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат  
«СемаӀашкара №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»  
ТӀехьа Мартанан муниципальни кӀоштан  
(МБӀХь «СемаӀашкара №3 йолу ЙӀИ)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.Самашки».
Руководитель	Атабаева Роза Занедиевна.
Юридический адрес	366602, ЧР, Ачхой-Мартановский р-н, с.Самашки, ул. Шерипова, 99.
Фактический адрес	366602, ЧР, Ачхой-Мартановский р-н, с.Самашки, ул. Шерипова, 99.
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
ФИО учредителя	<u>Ахмадов Хасан Рамзанович</u>
Адрес учредителя	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, 127. Тел.8 (871) 422 22 90. Сайт учредителя: <a href="http://achhoy.edu95.ru">http://achhoy.edu95.ru</a>
Год основания	1973 год
Телефон, факс	8(928)640-33-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:leila.05.55@mail.ru">leila.05.55@mail.ru</a>
Лицензия	20Л02 № 0000243 (от 12.05.2015г. – бессрочно) выдана Министерством образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 0000220 (от 15.04.2016г. до 13.05.2023г.)
Реквизиты школы:	ИНН 2002003265 БИК 049690001 КПП 200201001 ОКАТО 96202821001 ОГРН 1092033001136 ОКПО 63426154 ОКВЭД 80.21.1 ОКТМО 96602425 ОКОГУ 49007 КФС 14 ОКОПФ 72

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с:

- ППК Ачхой-Мартановского муниципального района,
- ГБОУ «Ачхой-Мартановская центральная районная больница»,
- Дом культуры с. Самашки, Дом культуры с. Ачхой-Мартан, РОВД, ГИБДД, МЧС, администрации сельского поселения Самашки.

Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.

### **График и режим работы ОУ:**

Сменность занятий – две смены

#### **Начало занятий**

-1 смена в 8.00 ч.

-2 смена в 13.30 ч.

#### **Режим работы школы**

-Понедельник-пятница: с 07.30 по 18.30 ч.

#### **Режим обучения**

-1-11 классы-пятидневная рабочая неделя

**Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.**

**Дата окончания учебного года: 29 мая**

#### **Продолжительность учебного года:**

1-е классы — 33 недели;

2-8,10 классы — 34 недель;

9, 11 классы- 34.

### **Информация о нормативных сроках обучения**

<b>Уровень образования</b>	<b>Сроки обучения</b>
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

## II. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профессиональный союз работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирует социально-трудовые отношения между администрацией и работниками школы коллективный договор, который является одним из главных правовых документов учреждения;</li> <li>- защищает профессиональные, трудовые, социально – экономические права и интересы членов профсоюза перед администрацией школы;</li> <li>- обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой</li> </ul>

В целях учета мнений, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет обучающихся и Совет родителей.**

**В школе нет методических объединений**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан функционирующий школьный методический совет.

**Методическая тема школы:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель методической работы:**

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения профессионального мастерства и компетенций педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения

**В состав ШМС входят:**

1. Председатель ШМС – Атабаева Р.З., директор школы
2. Иналова З.С-С, заместитель директора по УР
3. Хаджиева М.Д. - заместитель директора по ВР
4. Пикаева М.Г. – учитель начальных классов
5. Масхутова Р.Х.– учитель математики

### III. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	197
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 538 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 24 человека, 2 учеников, получающие образование на дому.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «СОШ №3 с. Самашки». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-9-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-9-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 3 с. Самашки» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов, был сформирован универсальный профиль обучения.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Универсальный	Обществознание  Математика.	0	29

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (1599 вариант2)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, республиканских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музея, кинотеатра;
- Система дополнительного образования.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- физическое развитие школьников;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Ученическое самоуправление оказывало помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решало вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!».
- День Республики.
- День чеченской женщины.
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Выставка творческих работ «Золотая осень!»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей, в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В рамках реализации проекта «Поезд Победы» прошел единый урок с виртуального тура «Поезд Победы».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний, обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

### ***Спортивно-патриотическое***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- Популяризация знаний физической культуры и спортом;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-9 классы).

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;

- формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе.

#### IV. Оценка образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9,11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования																			
	ООО										НОО									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Всего учащихся	23	11	26	26	19	18	20	26	18	29	29	17	23	29	27	29	28	24	24	18
Классы – комплекты	<b>9</b>										<b>11</b>									

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования				
	СОО				
	10а	10б	11а	11б	
Всего учащихся	13	16	18	17	
Классы – комплекты	<b>4</b>				

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	289
	– начальная школа	116
	– основная школа	150
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Успеваемость по школе:

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
78,2	3,91	63,12	36,4	66,36

Успеваемость в разрезе по классам:

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
<b><u>3 А</u></b>	4,3	81,96	68	82,56
<b><u>3 Б</u></b>	4,08	68,62	47,06	76,02
<b><u>4 А</u></b>	4,15	77,35	66,67	76,93
<b><u>4 Б</u></b>	4,24	78,85	68,97	80,98
<b><u>5 А</u></b>	3,72	53,08	30	61,52
<b><u>5 Б</u></b>	3,98	66,68	29,17	71,08
<b><u>6 А</u></b>	3,73	54,35	15,38	59,72
<b><u>6 Б</u></b>	4,11	75,44	40,74	74,38
<b><u>7 А</u></b>	3,73	55,1	17,24	59,84
<b><u>7 Б</u></b>	3,43	38	10,71	49,96
<b><u>2 А</u></b>	4,33	83,3	68,42	85,81
<b><u>2 Б</u></b>	4,26	81,07	66,67	78,62
<b><u>3 В</u></b>	4,18	80,17	57,14	76,15
<b><u>8 А</u></b>	4,05	71,25	20,83	68,81
<b><u>8 Б</u></b>	3,76	54,05	17,39	59,53
<b><u>8 В</u></b>	3,27	27,73	-	43,61
<b><u>9 В</u></b>	3,42	38,48	-	50,91
<b><u>9 А</u></b>	3,78	54,76	23,08	62,16
<b><u>9 Б</u></b>	4,12	73,73	43,75	72,39
<b><u>10 А</u></b>	4,06	70,56	47,37	72,61
<b><u>10 Б</u></b>	3,8	57,32	18,18	62,23

## **Результаты ГИА -2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### **ГИА в 9 классе**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 государственную итоговую аттестацию проходили 62 обучающихся 9 класса. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и два предмета по выбору. В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 18 обучающихся,
- чеченский язык – 18 обучающихся,
- биология – 2 обучающихся.

### **Результаты ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 62 обучающихся. 62 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году, получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 выпускника(цы) (получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				% сдачи	Остались на осень
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.								
2.	Математика	62	0	17	45	0	100	0
3.	Русский язык	62	12	26	24	0	100	0
4.	Чеченский язык	57	18	28	11	0	100	0
5.	Обществознание	59	0	18	41	0	100	0
6.	Химия	1		1		0	100	0
7.								
8.	Английский язык	1			1	0	100	0
9.	Информатика	1			1	0	100	0
10.	География	1			1	0	100	0

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки 13 обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

### ЕГЭ

№	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	% сдачи	Остались на осень
1.	Математика (Б)	12	11	1	92	1
2.	Математика (П)	1	1	0	100	
3.	Русский язык	13	13	0	100	
4.	Обществознание	7	1	6	14	
5.	Химия	1	1	0	100	
6.	Биология	1	1	0	100	
7.	Английский язык	1	0	1	0	

## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)- 2023

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам

#### Русский язык

Класс	Учитель	Работу писали	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Масхутова Х.Х.	30	5	12	13	-	56,7%	2	11	11	6	43,3%
4б	Гурсаева Л.Р.	29	4	14	11	-	62%	2	11	11	5	44,8%

#### Математика

Класс	Учитель	Работу писали	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Масхутова Х.Х.	30	3	15	12	-	60%	2	11	11	6	43,3%
4б	Гурсаева Л.Р.	29	3	18	8	-	73%	2	11	11	5	44,8%

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Работу писали	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Масхутова Х.Х.	30	4	15	11	-	63,3%	2	11	12	4	44,8%
4б	Гурсаева Л.Р.	29	3	18	8	-	73 %	1	10	11	5	40,7%

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

#### Русский язык

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6а	24	1	8	10	5	38%
6б	26	1	9	11	5	39%

#### Математика

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6а	25	1	9	10	5	40%
6б	27	2	10	11	4	45%

**Обществознание**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6б	27	2	11	10	4	48,2%

**Биология**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6а	23	1	7	11	4	35%

**География**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6б	22	2	10	7	3	55%

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

**Русский язык**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а	24	2	8	9	5	
7б	24	1	7	10	6	

**Математика**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а	26	1	4	16	5	19,2%
7б	25	1	5	13	6	24%

**Биология**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а	25	1	9	12	3	40%

**География**

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7б	27	1	10	12	4	41%

### Обществознание

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7б	24	1	10	9	4	42%

### История

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а	26	1	10	11	4	42,3%

### Физика

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7б	27	-	4	16	7	15%

### Английский язык

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а	26	1	7	14	4	31%
7б	25	1	7	13	4	32%

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

#### Русский язык

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8а	24	2	8	10	4	42%
8б	21	1	7	8	5	38,1%
8в	15	-	3	8	4	20%

#### Математика

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8а	23	1	8	9	5	39,1%
8б	21	1	7	8	5	38,1%
8в	16	-	6	6	4	38%

### Физика

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8б	19	2	5	8	4	37%

### Обществознание

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8б	23	2	4	13	4	27%

### География

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8в	16	-	5	7	4	31,2%

### История

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8а	24	2	9	10	3	46%

### Биология

Класс	Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8а	20	1	8	9	4	40%

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №37 от 06.08.2020г. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 1-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок,

административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,6 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 88,6;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 97 %;
- психологический климат в образовательном учреждении - 100%;
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 98%.

### **VII. Качество кадрового обеспечения**

В МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	85
Всего педагогических работников	60
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	21
средним профессиональным образованием	13
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.	20
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	7
на первую квалификационную категорию	5
на соответствие занимаемой должности	6

В соответствии с Планом работы МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики,

## Курсы КПК

В 2023г. курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников, данные представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Кол-во часов	Место прохождения
1	Алиева Айман Хожаахмедовна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности» 19.05-19.06.2023г.	2ч.	ФГАОУ ДПО РФ
2	Минаева Раиса Супьяновна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)» 14.06-21.06.2023г.	36 ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
3	Магомадов Усман Хасаныч	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности» 19.05-19.06.2023г.	32ч.	ФГАОУ ДПО РФ
4	Макуева Аймани Алаудиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(русский язык)» 24.03-31.03.2023г.	36ч	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5	Масхутова Хавра Хабаиловна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности» 19.05-19.06.2023г.	32ч.	ФГАОУ ДПО РФ
6	Магомадова Халипат Абатовна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности» 19.05-19.06.2023г.	32 ч.	ФГАОУ ДПО РФ
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)» 14.06-21.06.2023г.	32 ч.	ФГАОУ ДПО РФ
7	Мальсагов Арсен Вахаевич	«Оценочная деятельность учителя в предмете « Физическая культура»» 30.10-09.11.2023г.	48 ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
8	Магомадова Пата Адамовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(история) 14.06-21.06.2023г.	36 ч.	ФГАОУ ДПО РФ

9	Пикаева Марьям Габисовная	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности» 19.05-19.06.2023г.	32 ч.	ФГАОУ ДПО РФ
---	---------------------------	---	-------	-----------------

10	Тагирова Раяна Висаитовна	«Профессиональная адаптация учителей -молодых специалистов» 30.10.23-15.11.23	72ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
11	Хаджиева Мадина Даудовна	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента учебной деятельности»	32ч.	Хаджиева Мадина Даудовна
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(математика)» 14.06-21.06.2023г.	36ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	36ч	ФГБУ «ИИДСВ»
12	Юсупова Марха Лемаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (истории)	36 ч.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

### **IX. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-- профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных); программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы обучающихся;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;

- сборники задач и т.п.;
- индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся;
- комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

- обеспечение информационной поддержки образовательного процесса школы, повышение качества и оперативности информационно библиографического обслуживания пользователей в процессе обучения и самообразования;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин.

Объем библиотечного фонда – 11917

Учебный фонд - 11025

Художественная литература - 17

Энциклопедии - 3

Словари - 30

Учебно-методическое пособие – 221

Учебники регионального компонента - 1086

Диски - 0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **Работа с читателями:**

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись другие отчеты и текущие документы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

### **Работа с учебниками:**

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований и пожеланий, оформление заказа.

- Прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление каталожных карточек и занесение их в картотеку учебников).

Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда (беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по проверке состояния учебников, проверка учебников при сдаче книг).

## **XI. Материально-техническая база**

Школа построена в 1973 году. Здание двухэтажное, кирпичное. Площадь здания – 2052,7 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 10 709 м<sup>2</sup>.

В 2020 году проведен капитальный ремонт, в рамках национального проекта «Развитие образования».

Имеется канализация, центральное отопление, водоснабжение, горячая и холодная вода.

В рамках капитального ремонта оборудован актовый зал площадью 221,8 м<sup>2</sup> на 250 посадочных мест, пищеблок площадью 221,8 м<sup>2</sup> со столовой на 75 посадочных мест.

В школе имеется 19 учебных кабинетов, 13 из которых оборудованы мультимедийной техникой;

библиотека – 25 м<sup>2</sup>;

медицинский кабинет – 18 м<sup>2</sup>;

спортивный зал площадью – 183,1 м<sup>2</sup>;

спортивные площадки:

баскетбольная площадка – 740 м<sup>2</sup>;

волейбольная площадка – 360 м<sup>2</sup>.

воркаут – 35 м<sup>2</sup>

Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории и внутри здания:

количество внутренних камер – 7

количество наружных камер – 11.

Персональных компьютеров – 27 шт.; из них объединенных в локальную сеть – 27, подключенных к интернету – 27.

Количество интерактивных досок – 7 шт.

Комплекта проектора с экраном – 13.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №3 с. Самашки» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «СОШ №3 с. Самашки » установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ №3 с. Самашки »

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	538	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36,4%	%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,9	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 / 0	Человек/%

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	Человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	Человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	Человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	Человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 / 20,9	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0	Человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12	Человек/%

1.29.1	Высшая	7	Человек/%
1.29.2	Первая	5	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/55,5	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	5	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58	Человек
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	Единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538/100 %	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9	кв.м

## **Выводы**

По итогам 2023 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2023-2024 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

**Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:**

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентности ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.
6. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
10. Формирование у учащихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни.
11. Активнее привлекать к организации учебно-воспитательного процесса родителей, обучающихся, выпускников школы. Воспитывать в детях доброту, милосердие, любовь к Родине. Систематически проводить тематические классные часы, литературные вечера, викторины, диспуты, способствующие воспитанию личности.
13. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и самообразованию.
14. Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении обучении и воспитании.
15. Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
16. Совершенствовать систему школьного самоуправления, вовлекать учащихся в проведение мероприятий, научить обучающихся планировать и проводить мероприятия.
17. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.