МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №3 с. Самашки)

МХ «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Сема1ашкара №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
Т1ехьа Мартанан муниципальни к1оштан
(МБЙХь «Сема1ашкара №3 йолу ЙуЙуИ)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования

Учебный план / План внеурочной деятельности



Подписан цифровой подписью: Атабаева Роза Заендиевна
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.09.22 14:49:17+03'00'

Самашки – 2026

Учебный план ООП НОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФОП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, – 20% от общего объёма.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для увеличения количества часов, отводимых на учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» – по 1 часу в 1-3 классах и 1,5

часа в 4 классе, «Иностранный язык» по 1 часу во 2-4 классах, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов в 1-4 классах, «Музыка» по 0,5 часов в 1-4 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» – 0,5 часов в 4 классе. В 1 классе с учебного предмета «Русский язык» передан 1 час на увеличение количества часов, отводимых на учебный предмет «Литературное чтение». Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы реализуются школой за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в рамках учебных курсов внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП НОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2026-2027 учебный год:

Учебные предметы/классы	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
	Кол-во час	**Кол-во час**	**Кол-во час**	**Кол-во час**	
Обязательная часть					
Русский язык	4	5	5	5	**19**

Литературное чтение	4	3	3	3	**13**
Родной (чеченский) язык	2	3	3	3	**8**
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	**7**
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	**3**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	**0,5**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	1	1	1	0,5	**6,5**
Итого часов в неделю	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	33	34	34	34	**34**
Всего часов УП	**620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)**	**782**	**782**	**782**	**2966**
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**20 (15 часов в сентя бре - октяб ре)**	23	23	23	89

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации во 2-4-х классах – 1 раз в год.

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Родной язык (чеченский)	Талламан болх
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Техника чтения
2-4	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольный тест
4	Основы исламской	Тестирование

	культуры	
2-4	Изобразительное искусство	Собеседование
2-4	Музыка	Собеседование
2-4	Труд (технология)	Собеседование
2-4	Физическая культура	ГТО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими **ООП НОО** (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с

учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-

научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, педагога-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026-2027 учебный год:

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Итого часов**
			1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Социальное,	Разговоры о	Разговор,	1	1	1	1	4

духовно-нравственное	важном	беседа, дискуссия					
	Вариативная часть						
Социальное	«Орлята России»	Игра, квест, творческий проект	1	2	2	2	7
Социальное	Проектная мастерская	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	Спортивный клуб, секция	1	-	-	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Учимся для жизни	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Забавный английский	Кружок	1	1	1	1	4
	Умелые руки	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю			**5**	**6**	**6**	**6,5**	**23,5**
ИТОГО часов за год:			**125** (с учетом адаптационного периода (сентябрь -октябрь)	**204**	**204**	**221**	**754**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ№3 с.Самашки» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ№3с. Самашки», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ№3 с. Самашки» разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ СОШ№3 с. Самашки», в части, формируемой участниками образовательных отношений определены - 5 часов в 5 классе и 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ СОШ№3 с. Самашки», для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час в 7,8,9 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура на 0,5 час в 5 классе, 1,5 часа в 8 классе, 1 час – в 6,7, 9 классах.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 79,5%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,5% от общего объёма.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата,

оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов
в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	**5 класс** Кол-во час	**6 класс** Кол-во час	**7 класс** Кол-во час	**8 класс** Кол-во час	**9 класс** Кол-во час	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	**20**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Родной (чеченский) язык	2	3	3	3	2	**10**
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	**9**
Иностранный язык (английский)	2	3 (2) (с 1.09.2027)	2 (2) (с 1.09.2027)	2	2	**11 (10)**

Математика	5	5				**10**
Алгебра			3	3	3	**9**
Геометрия			2	2	2	**6**
Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
Информатика			1	1	1	**3**
История	3	3	3	3	2	**14**
Обществознание					1	**1**
География	1	1	2	2	2	**8**
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 1.09.2027)	0 (1) (с 1.09.2027)	-	-	**0,5 (2,5)**
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	**4**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			**1,5**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		**2**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
Физическая культура	1,5	1	1	0,5	1	**8**
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	**157**
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Название учебного курса	0	0	0	0	0	**0**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план для обучающихся 7А класса с углубленным изучением математики в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	**7 класс**
	Кол-во час
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Родной (чеченский) язык	2
Родная (чеченская) литература	2
Иностранный язык (английский)	2
Математика	

Алгебра	4
Геометрия	3
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
Обществознание	
География	2
Духовно-нравственная культура России	0
Физика	2
Химия	
Биология	1
Изобразительное искусство	0,5
Музыка	0,5
Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	0
Итого часов в неделю	32
Часть формируемая участниками образовательного процесса	
Название учебного курса	0
Учебные недели	**34**
Всего часов	**1088**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	**32**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими **ООП ООО** (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной

деятельности и включает в себя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

— знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

— создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);

— создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

— занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

— занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

— занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

— дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

— специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

– раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

– физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

– оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

– занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);

– занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

– занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

– педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

— волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

— постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

— творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 7 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026-2027 учебный год:

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**					**Итого часов**
			5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	**5**
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия		1	1	1	1	**4**
	Вариативная часть							
Социальное	Школьный музей	Кружок	1	1	-	-	-	**1**
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»	Учебные сборы по основам военной службы	-	-	-	0,5	-	**0,5**
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»		1	1	1	1	1	**5**

Общеинтеллектуальное	«Мой родной язык»				1	1	1	**3**
Общеинтеллектуальное	Физика в экспериментах	Кружок			1	1	1	**5**
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Лидер»	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	**5**
Общеинтеллектуальное	Юный инспектор движения	Кружок	1	1	1	1	1	**5**
Общеинтеллектуальное	Удивительный английский	Клуб говорения	1	1		1	1	**2**
Общекультурное	Мир визуальных пространственных искусств	Кружок, студия	2	1	1			**3**
Итого часов в неделю			**8**	**8**	**8**	**8,5**	**8**	**40,5**
Итого часов в год			**272**	**272**	**272**	**289**	**272**	**1377**

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО.

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 3 с. Самашки» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля

(с углубленным изучением литературы и истории)
с изучением родного языка на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего в неделю	ФПА
		Кол-во часов	Кол-во часов		
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Литература	Б	5	5	10	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	У	2	2	4	
Геометрия	У	2	2	4	
Вероятность и статистика	У	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	У	1	1	2	
Биология	Б	1	1	2	
История	Б	4	4	8	
Обществознание	Б	2	2	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	2	2	3	
Индивидуальный проект		1		1	ЗАЩИТА ПРОЕКТА
Итого часов в обязательной части УП		**34**	**33**	**67**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Название курса		**0**	**1**	**1**	
Всего часов в неделю за курс		34	34	68	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	

Учебный план естественно-научного профиля
(с углубленным изучением химии и биологии)
с изучением родного языка на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ФПА
		Кол-во часов	Кол-во часов		
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	У	2	2	4	
Геометрия	У	2	2	4	
Вероятность и статистика	У	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	Б	3	3	6	
Биология	Б	3	3	6	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	У	2	2	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	2	2	3	
Индивидуальный проект		1		1	ЗАЩИТА ПРОЕКТА
Итого часов в обязательной части УП		**34**	**33**	**67**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Название курса		0	1	1	
Всего часов в неделю за курс		34	34	68	
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	

3.2. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**		**Итого часов**
			10 класс	**11 класс**	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	**2**
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	**2**
	Вариативная часть				
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Лидер»	Спортивный клуб, секция	1	1	**4**
Итого часов в неделю			**3**	**3**	**6**