Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования 2026 – 2027 учебный год МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО,ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов: ● 5 класс –170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс –204 часов (6 часов в неделю); ● 7 класс–136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс–102 часа (3 часа в неделю);

	● 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).
Литература	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. 5 класс - 204 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 204 часа (3 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 204 часа (3 часа в неделю) Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 748 часа
Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

	нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа состоит из четырёх разделов: введение; содержание образования по английскому языку по годам обучения (5-9 классы), планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по английскому языку по годам обучения (5-9 классы); тематическое планирование по годам обучения (5-9 классы). На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет 478 учебных часа обучения с 5 по 9 класс. 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Обществознание	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов составляет 34 часа. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 9 классе 1 час в неделю при 34 учебных неделях.
География	Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристик и планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному Применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

	Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении , изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часа (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю)
Математика	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебра выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6классах —курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5– 9 классах отводится: 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 7 класс – 204 часа (6 часов в неделю) 8 класс - 204 часа (6 часов в неделю) 9 класс - 204 часа (6 часов в неделю)
	Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

Информатика	стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: ● цифровая грамотность; ● теоретические основы информатики; ● алгоритмы и программирование; ● информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено102 учебных часа 7 класс -34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Физика	Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения,а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: ● приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; ● развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; ● формирование научного мировоззрения как результата изучения ● формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; ● развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Биология	Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на

	деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно - научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем,в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формированиеумений объяснятьрольбиологиивпрактическойдея тельност илюдей,значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Химия	Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные Программы К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций предмета «Химия» традиционно относят формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных

	с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Учебным планом на изучение химии отведено 136 учебных часов 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Труд (технология)	Рабочая программа по данному учебному предмету интегрирует знания по разным учебным предметами является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. Рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд(технология)» происходит приобретение Базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд(технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий иформирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D- моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро-и биотехнологии, обработка пищевых продуктов. Программа по учебному предмету «Труд(технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическим документом, определяющим направление Модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд(технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд(технология)» являются: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне–формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениям и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение Трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, Эстетических критериев, а также критерие в личной и общественной безопасности; (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному

	предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. На освоение предмета «Труд (технология)» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: ● 5 класс–68 часов (2часа в неделю); ● 6 класс–68 часов (2часа в неделю); ● 7 класс–68 часов (2часа в неделю); ● 8 класс– 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс– 34 часа (1 час в неделю).
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов: ● 5 класс – 68 часов (2часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2часа в неделю); При разработке рабочей программы по предмету «Физическая

	культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее1часа в неделю с 5 по 9класс)во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.
Основы безопасности и защиты Родины	Рабочая программа ОБЗР направлена на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере систем образующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы Взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности. В 8-9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68часов).



Подписан цифровой подписью: Атабаева Роза Заендиевна
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026.09.11 15:28:39 +03'00'