

МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»)

МХ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«СемаӀашкара №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
ТӀехьа Мартанан муниципальни кӀоштан
(МБӀХь «СемаӀашкара №3 йолу ЙуЙуИ»)

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план естественно-научного профиля аграрного класса
(с углубленным изучением химии и биологии) / План внеурочной
деятельности**

Учебный план ООП СОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии) с изучением родных языков, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля аграрного класса (с углубленным изучением химии и биологии).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты России
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Химия», «Биология» на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для увеличения количества часов, отводимых в 10-11 классах на учебный предмет «Родная литература», перераспределены часы с учебного предмета «Родной язык» – по 1 часу.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по профилю обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений из перечня, предлагаемого школой, включает также учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП СОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Учебный план естественно-научного профиля среднего общего образования (5-дневная учебная неделя) на 2025-2026 учебный год:

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2	68
	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	170
	Геометрия	Б	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-	Физика	Б	2	2	4	136

научные предметы	Химия	У	3	3	6	204
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	1,5	3,5	119
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты России	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Индивидуальный проект		1	0	1	34
ИТОГО			34	32,5	66,5	2261
Учебные недели			34	34	34	-
Всего часов обязательной части			34	32,5	2261	2261
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Генетика, селекция и агробиология растений			0	1	1	34
Генетика, селекция и биотехнологии животных			0	0,5	0,5	17
ВСЕГО часов по учебному плану			34	34	2312	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с СанПиН в часах, итого			2312	-	-	-

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 10-11-х классах – 1 раз в год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Литература	Тестирование, сочинение
10-11	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
10-11	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Контрольные работы
10-11	Геометрия	Контрольные работы
10-11	Вероятность и статистика	Контрольные работы

10-11	Информатика	Тестирование
10-11	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Биология	Контрольная работа, тестирование
10-11	История	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Основы безопасности и защиты России	Тестирование
10-11	Физическая культура	ГТО
10-11	Индивидуальный проект	Проект

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении **среднего общего образования** (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025-2026 учебный год:

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Агроэкология	1	1	2
Итого		3	3	6