

МУ «МУ «Отдел образования  
Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Самашки»  
Ачхой-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»)

МХ «Техья-Мартанан муниципални клоштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«Семалашкара №3 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»  
Техья Мартанан муниципални клоштан  
(МБЙХЪ «Семалашкара №3 йолу ЙЙИ»)

#### Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования /  
основного общего образования / среднего общего образования

#### **Учебный план / План внеурочной деятельности**

Выписка верна

27.08.2024

Директор

Р.З. Атабаева

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФООП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской

Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1 часу, «Иностранный язык» по 1 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Труд (технология)» и «Основы исламской культуры» 0,5 часов в 4 классе. Для увеличения в 1 классе количества часов, отводимых на учебный предмет «Литературное чтение», в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» передан 1 час с учебного предмета «Русский язык». Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы реализуются школой за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в рамках учебных курсов внеурочной деятельности.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП НОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО в порядке, установленном локальным нормативным актом, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, учебные модули классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов в год
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>	<b>674</b>
	Литературное чтение	4	3	3	3	<b>13</b>	<b>406</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	3	3	3	<b>11</b>	<b>372</b>
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры	0	0	0	0,5	<b>0,5</b>	<b>17</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	<b>67,5</b>
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	<b>67,5</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>	<b>118</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные недели		33	34	34	34	-	-
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90	3039
---	----	----	----	----	----	------

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации во 1-4-х классах – 1 раз в год.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Родной язык (чеченский)	Талламан болх
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Техника чтения
2-4	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольный тест
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Собеседование
2-4	Музыка	Собеседование
2-4	Труд (технология)	Собеседование
2-4	Физическая культура	ГТО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее

формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная задача: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на

территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, педагога-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности составляется на текущий учебный год.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы				Всего часов в неделю	Всего часов в год	
		I	II	III	IV			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	135	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	4	135	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Забавный английский	0	1	1	1	3	102
	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности		Занимательная математика	1	1	1	0	3
		Проектная мастерская		0	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В гостях у сказки		1	0	0	0	1	33
	Здоровей-ка	1	1	1	1	4	135	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>743</b>	

Учебный план ООП ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФООП ООО – 4-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской

Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и родная литература», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1,5 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Физика» 1 час в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 учебных часов).

Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы учебного предмета «Физическая культура» реализуются школой за счет посещения обучающимися школьных спортивных клубов.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП ООО в порядке, установленном локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Учебный план составляется на текущий учебный год.

**Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы), классы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>	<b>680</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<b>510</b>
	Родная литература (чеченская)	2	2	1,5	1	1	<b>9</b>	<b>306</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	2	<b>10</b>	<b>340</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	<b>10</b>	<b>340</b>
	Алгебра	0	0	3	3	3	<b>9</b>	<b>306</b>
	Геометрия	0	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
	Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	<b>10</b>	<b>340</b>
	Обществознание	0	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>136</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
	Химия	0	0	0	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>238</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0	0	0	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5	51
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2	68
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	<b>5338</b>
Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157	5338

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 5-9-х классах – 1 раз в год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Литература	Тестирование, сочинение
5-9	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
5-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
5-6	Математика	Контрольные работы
7-9	Алгебра	Контрольные работы
7-9	Геометрия	Контрольные работы
7-9	Вероятность и статистика	Контрольные работы
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-7	Музыка	Тестирование
5-8	Труд (технология)	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5	История	Тестирование
6	История России	Тестирование
7-9	Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
8-9	Химия	Тестирование
5-9	Биология	Контрольная работа, тестирование
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
8-9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);

- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою

собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и в качестве основы для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

5. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

6. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

8. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

9. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей
- Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности		Наименование программы внеурочной деятельности	Классы					Всего часов в неделю	Всего часов в год
			V	VI	VII	VIII	IX		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4	136
		Тропинка в профессию	1	0	0	0	0	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Школьный театр	1	1	1	1	0	4	136
		Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
		Школьный музей	1	1	1	1	0	4	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Удивительный английский язык	1	1	1	1	1	5	170
		Физика в экспериментах	0	0	0	0	1	1	34
		Обществознание «Я и закон»	1	1	1	1	1	5	170
		Введение в новейшую историю России	0	0	0	0	1	1	34
		История Чеченской Республики	1	1	1	1	1	5	170
	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5	170
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>

Учебный план ООП СОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план школы составлен на основе федеральных учебных планов универсального и социально-экономического профилей с изучением родных языков, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального и социально-экономического профилей обучения. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия

	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план универсального профиля обучения (10 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Химия», «Биология» на углубленном уровне из естественно-научной предметной области.

Для обеспечения изучения в 10-11 классах учебных предметов «Химия» и «Биология» на углубленном уровне перераспределены 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, и 2 часа с учебного предмета «Иностранный язык». Для увеличения количества часов, отводимых на учебные предметы, переданы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часов на учебный предмет «Обществознание», 4 часа – на учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». С учебного предмета «Родной язык» 1 час передан для увеличения количества часов по учебному предмету «Родная литература».

Учебный план социально-экономического профиля обучения (10 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет «Родная литература», переданы по 1 часу с учебного предмета «Иностранный язык», в 11 кл. с учебного предмета «Родной язык» 1 час. передан в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения (11 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне из

предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Для обеспечения изучения в 10-11 классах учебного предмета «Математика» на углубленном уровне перераспределены 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения изучения учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне перераспределены по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу с учебного предмета «Физическая культура», для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет «Родная литература», перераспределены с учебного предмета «Родной язык» по 1 часу.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

– на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает также учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП СОО, в соответствии с порядком, установленным школой.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Учебный план составляется на текущий учебный год.

**Учебный план**  
**универсального профиля среднего общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2024-2025 учебный год (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2	68
	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	4	4	8	272
	Геометрия	Б	2	2	4	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	2	2	4	136
	Биология	У	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Индивидуальный проект		1	0	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
Учебные недели			34	34	34	-
<b>Всего часов обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный курс			0	1	1	34
<b>ВСЕГО часов по учебному плану</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	-	-

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с СанПиН в часах, итого		2312	-	-	-
---	--	------	---	---	---

**Учебный план**  
**социально-экономического профиля среднего общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2024-2025 учебный год (10 класс)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2	68
	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	68
	Индивидуальный проект		1	0	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
Учебные недели			34	34	34	-
<b>Всего часов обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебный курс		0	1	1	34
<b>ВСЕГО часов по учебному плану</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с СанПиН в часах, итого		2312	-	-	-

**Учебный план**  
**универсального профиля среднего общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2024-2025 учебный год (11 класс)**

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего часов в год
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2	68
	Родная литература (чеченская)	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	272
	Геометрия	У	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	У	4	4	8	272
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	68

	Индивидуальный проект		1	0	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>2278</b>
Учебные недели			34	34	34	-
<b>Всего часов обязательной части</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебный курс			0	1	1	34
<b>ВСЕГО часов по учебному плану</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	-	-
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с СанПиН в часах, итого			2312	-	-	-

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 10-11-х классах – 1 раз в год.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10-11	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Литература	Тестирование, сочинение
10-11	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
10-11	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
10-11	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
10-11	Алгебра и начала математического анализа	Контрольные работы
10-11	Геометрия	Контрольные работы
10-11	Вероятность и статистика	Контрольные работы
10-11	Информатика	Тестирование
10-11	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
10-11	Химия	Тестирование
10-11	Биология	Контрольная работа, тестирование
10-11	История	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
10-11	Физическая культура	ГТО
10-11	Индивидуальный проект	Проект

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);

- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя

инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

10. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

11. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

13. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

14. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы		Всего часов
		X	XI	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия – моя история	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум по русскому языку	1	1	2
	Практикум по родному языку (чеченскому)	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Лидер»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа волонтера	1	1	2
	Российское движение школьников	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>